

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙ-  
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Пермский финансово-экономический колледж –  
филиал Финуниверситета

**Рассмотрено**

на заседании ПЦК общеобразовательных и  
гуманитарно-социальных дисциплин  
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.  
Председатель  / М.Л. Катаева/

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УМР  
Пермского филиала Финуниверситета  
 /Ю.А. Хакимова/  
«27» июня 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
38.02.06 «Финансы»

Пермь, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы» и рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи».

**Разработчик(и):**

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал), преподаватель Юрченко Г.Н.

**Рецензенты (эксперты):**

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал), преподаватель Селиверстова Ю.К.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1(52) от «26» октября 2024 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы» и рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 38.02.06 «Финансы».

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                              | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                  | 1. соответствие собственной речи языковым нормам<br>2. соответствие собственной речи коммуникативным и этическим нормам                                                                     |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | 1. обоснованность выбора речевого высказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи<br>2. аргументированность при устранении ошибок и недочетов в собственной речи |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                | 1. обоснованность выбора лингвистических словарей<br>2. обоснованность выбора правильного варианта                                                                                          |
| У-4 владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова                                                                             | 1. точность словоупотребления<br>2. обоснованность выбора основного и производного лексического значения слова                                                                              |
| У-5 находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;                                                             | 1. аргументированность при нахождении и исправлении лексических ошибок в тексте<br>2. аргументированность при нахождении и исправлении ошибок в употреблении фразеологизмов                 |
| У-6 определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям                                     | 1. обоснованность выбора того или иного варианты с точки зрения функционально-стилевой принадлежности слова<br>2. уместность применения авторских новообразований                           |
| У-7 пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике                                    | 1. обоснованность выбора способа словообразования в общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике<br>2. точность употребления иноязычных элементов при образовании терминов   |
| У-8 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой                                                                           | 1. соответствие форм слов литературным нормам в трудных случаях грамматики                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте                                                                                                                    | 2. аргументированность выбора правильного варианта в трудных случаях грамматики                                                                                                                                                |
| У-9 различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты                                                                                                           | 1. соответствие письменной речи пунктуационным нормам<br>2. аргументированность выбора знаков препинания в простых и сложных предложениях, обособленных оборотах, прямой речи, цитатах                                         |
| У-10 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей                                                                                   | 1. соответствие собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей синтаксическим нормам русского языка<br>2. аргументированность выбора правильного варианта при нахождении и исправлении синтаксических ошибок |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                                                                                                                                        | 1. соответствие письменной речи орфографическим нормам русского языка<br>2. обоснованность выбора правил правописания                                                                                                          |
| У-12 различать тексты по их принадлежности к стилям                                                                                                                                                             | 1. точность собственной оценки при определении функционального стиля текста<br>2. аргументированность выбора стилевой принадлежности текста                                                                                    |
| У-13 продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов                                  | 1. точность собственной оценки при определении разных типов речи (описания, повествования, рассуждения)<br>2. соответствие жанрового разнообразия типов речи их композиционным особенностям                                    |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| З-1 понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы | 1. воспроизведение терминов, понятий, признаков из области языкознания<br>2. понимание терминов, понятий, признаков из области языкознания<br>3. объяснение терминов, понятий, признаков из области языкознания                |
| З-2 понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь                             | 1. воспроизведение терминов, понятий, признаков из области культуры речи<br>2. понимание терминов, понятий, признаков из области культуры речи<br>3. объяснение терминов, понятий, признаков из области культуры речи          |
| З-3 основные виды словарей русского языка                                                                                                                                                                       | 1. воспроизведение типов лингвистических словарей<br>2. понимание специфики лингвистических словарей<br>3. объяснение специфики лингвистических словарей                                                                       |
| З-4 особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы                                                                                                                                           | 1. воспроизведение особенностей русского словесного ударения и произношения<br>2. понимание особенностей русского словесного ударения и произношения<br>3. объяснение выбора акцентологического                                |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | варианта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки | <p>1. воспроизведение состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок</p> <p>2. понимание состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок</p> <p>3. объяснение состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок</p>                                              |
| 3-6 способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки                                                                                        | <p>1. воспроизведение способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов</p> <p>2. понимание способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов</p> <p>3. объяснение способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов</p> |
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи                                 | <p>1. воспроизведение отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи</p> <p>2. понимание отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи</p> <p>3. объяснение трудных случаев в формообразовании и употреблении частей речи</p>                                                                                                                                                          |
| 3-8 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса                                                                                                           | <p>1. воспроизведение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений</p> <p>2. понимание синтаксических правил построения словосочетаний и предложений, выразительных возможностей русского синтаксиса</p> <p>3. объяснение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смылоразличительную роль орфографии и знаков препинания                                                      | <p>1. воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации</p> <p>2. понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации</p> <p>3. объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | ационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3-10 функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей | 1. воспроизведение функционально-смысловых типов речи, их композиционных особенностей; функциональных стилей литературного языка, сферы их использования, языковых признаков<br>2. понимание функционально-смысловых типов речи, их композиционных особенностей; функциональных стилей литературного языка, сферы их использования, языковых признаков<br>3. объяснение композиционных особенностей функционально-смысловых типов речи; сферы использования и языковых признаков функциональных стилей |

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                     | Виды аттестации  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                             | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                                     | +                | +                        |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи                    | +                | +                        |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                                   | +                | +                        |
| У-4 владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова                                                                                                | +                | +                        |
| У-5 находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов                                                                                 | +                |                          |
| У-6 определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям                                                        | +                |                          |
| У-7 пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике                                                       | +                |                          |
| У-8 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте | +                | +                        |
| У-9 различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;                                                                      | +                |                          |
| У-10 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей                                               | +                |                          |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                                                                                                    | +                | +                        |
| У-12 различать тексты по их принадлежности к стилям                                                                                                                         | +                |                          |
| У-13 продуцировать разные типы речи, создавать тексты                                                                                                                       | +                |                          |

|                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов                                                                                        |   |   |
| 3-1 понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы | + | + |
| 3-2 понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь                             | + | + |
| 3-3 основные виды словарей русского языка                                                                                                                                                                       | + | + |
| 3-4 особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы                                                                                                                                           | + | + |
| 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки                   | + |   |
| 3-6 способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки                                                                                                          | + |   |
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи                                                   | + | + |
| 3-8 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса                                                                                                                             | + |   |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания                                                                     | + | + |
| 3-10 функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей                                        | + |   |

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе УД                                                          | Тип контрольного задания |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|------|------|
|                                                                                                        | У-1                      | У-2      | У-3       | У-4 | У-5 | У-6 | У-7 | У-8 | У-9 | У-10 | У-11      | У-12 | У-13 |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                              |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 1.1.</b> Язык и речь                                                                           |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 1.2.</b> Словари русского языка                                                                |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 1.3.</b> Понятие культуры речи                                                                 |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка</b>                                  |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 2.1.</b> Особенности русского словесного ударения                                              |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 2.2.</b> Трудности ударения                                                                    | Ср,<br>Пр                | Пр       | Ср,<br>Пр | Пр  |     |     |     |     |     |      | Ср,<br>Пр |      |      |
| <b>Тема 2.3.</b> Произносительные нормы русского литературного языка                                   |                          | Пр       | Пр        |     |     |     | Пр  | Пр  |     |      | Пр        |      |      |
| <b>Тема 2.4.</b> Произносительные нормы русского литературного языка. Трудные случаи орфографии        | Ср                       | Пр       | Пр<br>Ср  |     |     |     | Пр  | Пр  |     |      | Пр<br>Ср  |      |      |
| <b>Раздел 3. Лексические нормы русского языка</b>                                                      |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 3.1.</b> Состав лексики русского языка                                                         |                          |          | Т         |     |     | Т   |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 3.2.</b> Слово и его значение                                                                  |                          | Пр       | Пр        | Пр  | Пр  |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 3.3.</b> Лексические ошибки и их исправление                                                   |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Раздел 4. Грамматические нормы русского языка</b>                                                   |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 4.1.</b> Использование имен существительных                                                    |                          |          | Пр        |     |     |     |     | Пр  |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 4.2.</b> Использование имен прилагательных                                                     |                          |          | Пр        |     |     |     |     | Пр  |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 4.3.</b> Использование глаголов                                                                |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 4.4.</b> Использование имен числительных. Трудные случаи пунктуации                            | Ср                       | Пр<br>Ср |           |     |     |     |     | Пр  | Ср  | Ср   |           |      |      |
| <b>Тема 4.5.</b> Использование местоимений и наречий                                                   |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 4.6.</b> Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим                                      | Пр                       | Пр       |           |     |     |     |     |     | Пр  | Пр   |           |      |      |
| <b>Раздел 5. Стилистика</b>                                                                            |                          |          |           |     |     |     |     |     |     |      |           |      |      |
| <b>Тема 5.1.</b> Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. |                          |          |           |     |     | Ср  |     |     |     | Ср   |           | Ср   | Ср   |

| Содержание учебного материала по программе УД                                                   | Тип контрольного задания |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------|-----------|-----|-----|----------|-----|----------|------|
|                                                                                                 | 3-1                      | 3-2 | 3-3       | 3-4       | 3-5 | 3-6 | 3-7      | 3-8 | 3-9      | 3-10 |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                       |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 1.1. Язык и речь                                                                           |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 1.2. Словари русского языка                                                                |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 1.3. Понятие культуры речи                                                                 |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| <b>Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка</b>                           |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 2.1. Особенности русского словесного ударения                                              |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 2.2. Трудности ударения                                                                    |                          |     | Пр,<br>Ср | Пр,<br>Ср |     |     |          |     |          |      |
| Тема 2.3. Произносительные нормы русского литературного языка                                   |                          |     | Пр        | Пр        |     | Пр  |          |     | Пр       |      |
| Тема 2.4. Произносительные нормы русского литературного языка. Трудные случаи орфографии        |                          |     | Пр<br>Ср  | Пр        |     | Пр  | Ср       |     | Пр<br>Ср |      |
| <b>Раздел 3. Лексические нормы русского языка</b>                                               |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 3.1. Состав лексики русского языка                                                         |                          |     | Т         |           | Т   |     |          |     |          |      |
| Тема 3.2. Слово и его значение                                                                  |                          |     | Пр        |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление                                                   |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| <b>Раздел 4. Грамматические нормы русского языка</b>                                            |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 4.1. Использование имен существительных                                                    |                          |     | Пр        |           |     |     | Пр       |     | Пр       |      |
| Тема 4.2. Использование имен прилагательных                                                     |                          |     | Пр        |           |     |     | Пр       |     | Пр       |      |
| Тема 4.3. Использование глаголов                                                                |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 4.4. Использование имен числительных. Трудные случаи пунктуации                            |                          |     |           |           |     |     | Пр<br>Ср | Ср  | Пр<br>Ср |      |
| Тема 4.5. Использование местоимений и наречий                                                   |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 4.6. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим                                      |                          |     |           |           |     |     |          | Пр  | Пр       |      |
| <b>Раздел 5. Стилистика</b>                                                                     |                          |     |           |           |     |     |          |     |          |      |
| Тема 5.1. Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. |                          |     |           |           | Ср  |     | Ср       | Ср  |          | Ср   |

### Типы контрольных заданий для проверки элементов знаний и умений:

Т – тестовое задание;

Пр – практическая работа;

Ср – самостоятельная работа.

## 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД                                                          | Тип контрольного задания |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                        | У-1                      | У-2 | У-3 | У-4 | У-8 | У-11 | З-1 | З-2 | З-3 | З-4 | З-7 | З-9 |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                              |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 1.1.</b> Язык и речь                                                                           | Т                        | Т   |     |     |     |      | Т   |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 1.2.</b> Словари русского языка                                                                |                          |     | Т   |     |     |      |     |     | Т   |     |     |     |
| <b>Тема 1.3.</b> Понятие культуры речи                                                                 | Т                        | Т   |     |     |     |      |     | Т   |     |     |     |     |
| <b>Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка</b>                                  |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 2.1.</b> Особенности русского словесного ударения                                              |                          | Т   |     |     |     |      |     |     |     | Т   |     |     |
| <b>Тема 2.2.</b> Трудности ударения                                                                    |                          |     | Т   |     |     |      |     |     |     | Т   |     |     |
| <b>Тема 2.3.</b> Произносительные нормы русского литературного языка                                   | Т                        |     | Т   |     |     |      |     |     |     | Т   |     | Т   |
| <b>Тема 2.4.</b> Произносительные нормы русского литературного языка Трудные случаи орфографии         | Т                        |     | Т   |     |     | Т    |     |     |     | Т   |     | Т   |
| <b>Раздел 3. Лексические нормы русского языка</b>                                                      |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 3.1.</b> Состав лексики русского языка                                                         |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 3.2.</b> Слово и его значение                                                                  |                          |     |     | Т   |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 3.3.</b> Лексические ошибки и их исправление                                                   |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 4. Грамматические нормы русского языка</b>                                                   |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 4.1.</b> Использование имен существительных                                                    |                          |     |     | Т   | Т   |      |     |     |     |     | Т   | Т   |
| <b>Тема 4.2.</b> Использование имен прилагательных                                                     |                          |     |     |     | Т   |      |     |     |     |     | Т   | Т   |
| <b>Тема 4.3.</b> Использование глаголов                                                                |                          |     |     |     | Т   |      |     |     |     |     | Т   | Т   |
| <b>Тема 4.4.</b> Использование имен числительных. Трудные случаи пунктуации                            |                          |     |     |     | Т   |      |     |     |     |     | Т   | Т   |
| <b>Тема 4.5.</b> Использование местоимений и наречий                                                   |                          |     |     |     | Т   |      |     |     |     |     | Т   | Т   |
| <b>Тема 4.6.</b> Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим                                      |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Раздел 5. Стилистика</b>                                                                            |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Тема 5.1.</b> Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. |                          |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле

#### Тема 2.2. «Трудности ударения»

##### Практическая работа

**Задание:** пользуясь орфоэпическим словарем, расставить ударение в предложенных словах.

| Наименование объектов контроля      | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| З-3 основные виды словарей русского | воспроизведение типов лингвистиче-     | 1              |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| языка                                                                                                                                                    | ских словарей                                                                                             |    |
|                                                                                                                                                          | понимание специфики лингвистических словарей                                                              | 1  |
|                                                                                                                                                          | объяснение специфики лингвистических словарей                                                             | 1  |
| 3-4 особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы                                                                                    | воспроизведение особенностей русского словесного ударения и произношения                                  | 1  |
|                                                                                                                                                          | понимание особенностей русского словесного ударения и произношения                                        | 1  |
|                                                                                                                                                          | объяснение выбора акцентологического варианта                                                             | 1  |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                  | соответствие собственной речи языковым нормам                                                             | 1  |
|                                                                                                                                                          | соответствие собственной речи коммуникативным и этическим нормам                                          | 1  |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | обоснованность выбора речевого высказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи | 1  |
|                                                                                                                                                          | аргументированность при устранении ошибок и недочетов в собственной речи                                  | 1  |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                | обоснованность выбора лингвистических словарей                                                            | 1  |
|                                                                                                                                                          | обоснованность выбора правильного варианта                                                                | 1  |
| У-4 владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова                                                                             | точность словоупотребления                                                                                | 1  |
|                                                                                                                                                          | обоснованность выбора основного и производного лексического значения слова                                | 1  |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                                                                                 | соответствие письменной речи орфографическим нормам русского языка                                        | 1  |
|                                                                                                                                                          | обоснованность выбора правил правописания                                                                 | 1  |
| <b>мах</b>                                                                                                                                               |                                                                                                           | 16 |

#### Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 16            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 12            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 9             | 2                        | неудовлетворительно |

#### Самостоятельная работа

**Задание:** пользуясь орфоэпическим словарем, составить акцентологический минимум; пользуясь толковым словарем и словарем иностранных слов, выписать лексические значения слов из акцентологического минимума.

| Наименование объектов контроля            | Основные показатели оценки результатов         | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основные виды словарей русского языка | воспроизведение типов лингвистических словарей | 1              |

|                                                                                         |                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                         | понимание специфики лингвистических словарей                             | 1  |
|                                                                                         | объяснение специфики лингвистических словарей                            | 1  |
| 3-4 особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы                   | воспроизведение особенностей русского словесного ударения и произношения | 1  |
|                                                                                         | понимание особенностей русского словесного ударения и произношения       | 1  |
|                                                                                         | объяснение выбора акцентологического варианта                            | 1  |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами | соответствие собственной речи языковым нормам                            | 1  |
|                                                                                         | соответствие собственной речи коммуникативным и этическим нормам         | 1  |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                               | обоснованность выбора лингвистических словарей                           | 1  |
|                                                                                         | обоснованность выбора правильного варианта                               | 1  |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                | соответствие письменной речи орфографическим нормам русского языка       | 1  |
|                                                                                         | обоснованность выбора правил правописания                                | 1  |
| <b>max</b>                                                                              |                                                                          | 12 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 12            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 10            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 8             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 7             | 2                        | неудовлетворительно |

#### **Тема 2.4. «Произносительные нормы русского литературного языка»**

##### **Практическая работа**

**Задание:** найти и исправить ошибки в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм; сгруппировать трудные для написания и произношения слова по признакам: гласные не пишутся и не произносятся, согласные не пишутся и не произносятся, гласные и согласные пишутся и произносятся.

| Наименование объектов контроля                                        | Основные показатели оценки результатов                                   | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основные виды словарей русского языка                             | воспроизведение типов лингвистических словарей                           | 1              |
|                                                                       | понимание специфики лингвистических словарей                             | 1              |
|                                                                       | объяснение специфики лингвистических словарей                            | 1              |
| 3-4 особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы | воспроизведение особенностей русского словесного ударения и произношения | 1              |
|                                                                       | понимание особенностей русского словесного ударения и произношения       | 1              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                             | объяснение выбора акцентологического варианта                                                                                                                    | 1         |
| 3-6 способы словообразования, стилистические возможности словообразования, словообразовательные ошибки                                                                      | воспроизведение способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов | 1         |
|                                                                                                                                                                             | понимание способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов       | 1         |
|                                                                                                                                                                             | объяснение способов словообразования, словообразовательных значений слов, словообразовательных ошибок, греческих и латинских словообразовательных элементов      | 1         |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания                                   | воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                                               | 1         |
|                                                                                                                                                                             | понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                                                     | 1         |
|                                                                                                                                                                             | объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                                                    | 1         |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи                    | обоснованность выбора речевого высказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи                                                        | 1         |
|                                                                                                                                                                             | аргументированность при устранении ошибок и недочетов в собственной речи                                                                                         | 1         |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                                   | обоснованность выбора лингвистических словарей                                                                                                                   | 1         |
|                                                                                                                                                                             | обоснованность выбора правильного варианта                                                                                                                       | 1         |
| У-7 пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике                                                       | обоснованность выбора способа словообразования в общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике                                                     | 1         |
|                                                                                                                                                                             | точность употребления иноязычных элементов при образовании терминов                                                                                              | 1         |
| У-8 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте | соответствие форм слов литературным нормам в трудных случаях грамматики                                                                                          | 1         |
|                                                                                                                                                                             | аргументированность выбора правильного варианта в трудных случаях грамматики                                                                                     | 1         |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                                                                                                    | соответствие письменной речи орфографическим нормам русского языка                                                                                               | 1         |
| <b>max</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | <b>21</b> |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 21            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 18            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 15            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 12            | 2                        | неудовлетворительно |

**Тема 2.4. «Трудные случаи орфографии»**

**Самостоятельная работа**

**Задание:** работа с учебником: нахождение и повторение предложенного материала по орфографии (-Н и -НН в суффиксах прилагательных и причастий, -НЕ и -НИ с различными частями речи, слитное и раздельное написание наречий). Подготовить вопросы для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение тестового задания

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                        | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основные виды словарей русского языка                                                                                                                     | воспроизведение типов лингвистических словарей                                                                                | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание специфики лингвистических словарей                                                                                  | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение специфики лингвистических словарей                                                                                 | 1              |
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи | воспроизведение отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи       | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение трудных случаев в формообразовании и употреблении частей речи                                                      | 1              |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания                     | воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                            | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                  | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                 | 1              |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                       | соответствие собственной речи языковым нормам                                                                                 | 1              |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                     | обоснованность выбора лингвистических словарей                                                                                | 1              |
|                                                                                                                                                               | обоснованность выбора правильного варианта                                                                                    | 1              |
| У-11 пользоваться правилами правописания                                                                                                                      | соответствие письменной речи орфографическим нормам русского языка                                                            | 1              |
|                                                                                                                                                               | обоснованность выбора правил правописания                                                                                     | 1              |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>max</b> |  | <b>14</b> |
|------------|--|-----------|

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 12            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 7             | 2                        | неудовлетворительно |

**Тема 3.1. «Состав лексики русского языка»**

**Самостоятельная работа.**

**Задание:** Пользуясь знаниями по теме, выполнить тестовое задание

**Тестовое задание**

**I вариант**

- Отметьте слова, свойственные книжной речи.
  - заслушать
  - плюгавый
  - шествовать
  - прогресс
  - книги
  - дебаты
- Отметьте предложения, в которых есть разговорная лексика.
  - Хорошо, когда кто врет весело и складно.
  - Я памятник себе воздвиг нерукотворный.
  - «Заря» - одно из прекраснейших слов русского языка.
  - Примите в игру этого пацана.
  - Когда стараешься вовсю, неделями уродуешься как бобик, можно и чокнуться.
- В каких предложениях есть устаревшие слова?
  - Колокол созывал народ на вече.
  - И вдруг стоят перед ним чертоги.
  - Было доказано его алиби.
  - Тронул он землю перстом правой руки.
  - Слева новый дом все выше к облакам этажится.
  - Успешно прошла презентация картины известного режиссера.
- В каких предложениях есть термины и профессионализмы?
  - Для обработки поверхности камня используется абразивный инструмент.
  - Он был незаменим при любой опасной ситуации.
  - Ассистент хирурга смазывал йодом операционное поле.
  - Было доказано его алиби.
  - Не верила всем, всех подозревала, что они филоны.
- В каких предложениях есть диалектная лексика?
  - Шел дюже поспешно.
  - Колокол с утра созывал народ на вече.
  - В небе плыла серая луна с провисающим круглым брюхом.
  - Ну, слухай, что дальше было.
- В каких предложениях есть неологизмы?

- А) Документ этот готовился Министерством финансов России.
- Б) Провели срочную ваучеризацию страны.
- В) Успешно прошла презентация картины известного режиссера.
- Г) Отверзлись вещие зеницы, как у испуганной орлицы.

## II вариант

1. Отметьте слова, свойственные книжной речи.
  - А) имитация
  - Б) аргументировать
  - В) задира
  - Г) стимул
  - Д) эффективный
  - Е) адекватный
2. Отметьте предложения, в которых есть разговорная лексика.
  - А) Как ваше имя-отчество, мой батюшка?
  - Б) Злющая она, ужас как вредная!
  - В) Сердце вдруг задрожит и забьется.
  - Г) Выходите поживей из трамвая!
  - Д) Он, бедняга, заболел, простыл.
3. В каких предложениях есть устаревшие слова?
  - А) Отверзлись вещие зеницы, как у испуганной орлицы.
  - Б) Объем памяти компьютера измеряется в байтах.
  - В) На нем был кафтан из тонкого сукна.
  - Г) Мы сели в конку и быстро доехали до дома.
  - Д) Бегущего мальчика остановил городской.
  - Е) Газета взяла эксклюзивное интервью у известного политика.
4. В каких предложениях есть термины и профессионализмы?
  - А) Вода, как и гремучий газ, состоит из водорода и кислорода.
  - Б) Доклад известного физика был посвящен проблемам абсорбации звука.
  - В) Нам необходимо расширять мелиоративные работы.
  - Г) Тут Иван с печи слезает, малахай свой надевает.
  - Д) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.
5. В каких предложениях есть диалектная лексика?
  - А) Уляжется суматоха – весточку подам.
  - Б) Пересчитали мужиков – все оказались на месте.
  - В) Григорий пришел с игрищ после первых кочетов.
  - Г) И поют в туманах пастушьи жалейки.
6. В каких предложениях есть неологизмы?
  - А) Объем памяти компьютера измеряется в байтах.
  - Б) Выход из экономического кризиса возможен.
  - В) Измельчал и обеззубел, обэстетился сатирик.
  - Г) Омедведила меня захолустная жизнь.

| Наименование объектов контроля                                       | Основные показатели оценки результатов                           | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основные виды словарей русского языка                            | понимание специфики лингвистических словарей                     | 1              |
| 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фра- | воспроизведение состава лексики русского языка, разновидностей и | 1              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| зеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки | функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок                                                             |   |
|                                                                                                                            | понимание состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок  | 1 |
|                                                                                                                            | объяснение состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок | 1 |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                  | обоснованность выбора лингвистических словарей                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                            | обоснованность выбора правильного варианта                                                                                                   | 1 |
| У-6 определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям       | обоснованность выбора того или иного варианты с точки зрения функционально-стилевой принадлежности слова                                     | 1 |
|                                                                                                                            | уместность применения авторских новообразований                                                                                              | 1 |
| <b>max</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                              | 8 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 8             | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 7             | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 6             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 5             | 2                        | неудовлетворительно |

**Тема 3.2. «Слово и его значение»**

**Практическая работа**

**Задание:** пользуясь толковым словарем, словарем паронимов и словарем иностранных слов, найти в предложенном упражнении слова, лексическое значение которых указано неверно, найти ошибки на смешение паронимов.

| Наименование объектов контроля                                                                                                                           | Основные показатели оценки результатов                                                                    | Оценка (баллы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| З-3 основные виды словарей русского языка                                                                                                                | понимание специфики лингвистических словарей                                                              | 1              |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | обоснованность выбора речевого высказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи | 1              |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                | обоснованность выбора правильного варианта                                                                | 1              |
| У-4 владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова                                                                             | точность словоупотребления                                                                                | 1              |
| У-5 находить и исправлять в тексте                                                                                                                       | аргументированность при нахожде-                                                                          | 1              |

|                                                          |                                               |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов | нии и исправлении лексических ошибок в тексте |   |
| <b>max</b>                                               |                                               | 5 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 5             | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 4             | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 3             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 2             | 2                        | неудовлетворительно |

#### Тема 4.1. «Употребление имен существительных»

##### Практическая работа

**Задание:** тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных. Пользуясь конспектами лекций, выполнить предложенные задания в тетради.

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                        | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-3 основные виды словарей русского языка                                                                                                                     | воспроизведение типов лингвистических словарей                                                                                | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание специфики лингвистических словарей                                                                                  | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение специфики лингвистических словарей                                                                                 | 1              |
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи | воспроизведение отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи       | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение трудных случаев в формообразовании и употреблении частей речи                                                      | 1              |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания                     | воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                            | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                  | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                 | 1              |
| У-3 пользоваться словарями русского языка                                                                                                                     | обоснованность выбора лингвистических словарей                                                                                | 1              |
|                                                                                                                                                               | обоснованность выбора правильного варианта                                                                                    | 1              |
| У-8 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;                           | соответствие форм слов литературным нормам в трудных случаях грамматики                                                       | 1              |
|                                                                                                                                                               | аргументированность выбора пра-                                                                                               | 1              |

|                                         |                                                |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| выявлять грамматические ошибки в тексте | вильного варианта в трудных случаях грамматики |    |
| <b>max</b>                              |                                                | 13 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 13            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 12            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 11            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

#### Тема 4.4. «Трудные случаи пунктуации»

##### Самостоятельная работа

**Задание:** работа с учебником: нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации (обособленные и однородные члены предложения); работа со схемами. Выполнение тестового задания.

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                        | Оценка (баллы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи | воспроизведение отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи       | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение трудных случаев в формообразовании и употреблении частей речи                                                      | 1              |
| 3-8 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса                                                                           | воспроизведение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                                 | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание синтаксических правил построения словосочетаний и предложений, выразительных возможностей русского синтаксиса       | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                                      | 1              |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания                     | воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                            | 1              |
|                                                                                                                                                               | понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                  | 1              |
|                                                                                                                                                               | объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                                 | 1              |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                       | соответствие собственной речи языковым нормам                                                                                 | 1              |
|                                                                                                                                                               | соответствие собственной речи коммуникативным и этическим нормам                                                              | 1              |
| У-2 анализировать свою речь с точки                                                                                                                           | обоснованность выбора речевого вы                                                                                             | 1              |

|                                                                                                                               |                                                                                                                            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи          | сказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи                                                   |    |
|                                                                                                                               | аргументированность при устранении ошибок и недочетов в собственной речи                                                   | 1  |
| У-9 различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты                         | соответствие письменной речи пунктуационным нормам                                                                         | 1  |
|                                                                                                                               | аргументированность выбора знаков препинания в простых и сложных предложениях, обособленных оборотах, прямой речи, цитатах | 1  |
| У-10 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей | соответствие собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей синтаксическим нормам русского языка         | 1  |
|                                                                                                                               | аргументированность выбора правильного варианта при нахождении и исправлении синтаксических ошибок                         | 1  |
| <b>max</b>                                                                                                                    |                                                                                                                            | 17 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 17            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 14            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 13            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 10            | 2                        | неудовлетворительно |

**Тема 4.6. «Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим»**

**Практическая работа**

*Задание:* пользуясь блок-схемами, выбрать в предложенном тексте форму согласования сказуемого с подлежащим.

| Наименование объектов контроля                                                                                                            | Основные показатели оценки результатов                                                                                  | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-8 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса                                                       | воспроизведение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                           | 1              |
|                                                                                                                                           | понимание синтаксических правил построения словосочетаний и предложений, выразительных возможностей русского синтаксиса | 1              |
|                                                                                                                                           | объяснение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                                | 1              |
| 3-9 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания | воспроизведение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                      | 1              |
|                                                                                                                                           | понимание орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                            | 1              |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                          | объяснение орфографических и пунктуационных правил, принципов русской орфографии и пунктуации                              | 1  |
| У-1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами                                                                  | соответствие собственной речи языковым нормам                                                                              | 1  |
|                                                                                                                                                          | соответствие собственной речи коммуникативным и этическим нормам                                                           | 1  |
| У-2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | обоснованность выбора речевого высказывания в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи                  | 1  |
|                                                                                                                                                          | аргументированность при устранении ошибок и недочетов в собственной речи                                                   | 1  |
| У-9 различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты                                                    | соответствие письменной речи пунктуационным нормам                                                                         | 1  |
|                                                                                                                                                          | аргументированность выбора знаков препинания в простых и сложных предложениях, обособленных оборотах, прямой речи, цитатах | 1  |
| У-10 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей                            | соответствие собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей синтаксическим нормам русского языка         | 1  |
|                                                                                                                                                          | аргументированность выбора правильного варианта при нахождении и исправлении синтаксических ошибок                         | 1  |
| <b>max</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                            | 14 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 14            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 12            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 10            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 8             | 2                        | неудовлетворительно |

**Тема 5.1. «Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи»**

**Самостоятельная работа**

**Задание:** составить конспект по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).

| Наименование объектов контроля                                                                                                                                                                | Основные показатели оценки результатов                                                                                                            | Оценка (баллы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки | воспроизведение состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок | 1              |
|                                                                                                                                                                                               | понимание состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических              | 1              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                             | ошибок                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                             | объяснение состава лексики русского языка, разновидностей и функций основных лексических единиц, видов лексических и фразеологических ошибок                              | 1 |
| 3-7 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи               | воспроизведение отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                             | понимание отличительных признаков самостоятельных и служебных частей речи, норм употребления знаменательных частей речи                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                             | объяснение трудных случаев в формообразовании и употреблении частей речи                                                                                                  | 1 |
| 3-8 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса                                                                                         | воспроизведение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                                                             | понимание синтаксических правил построения словосочетаний и предложений, выразительных возможностей русского синтаксиса                                                   | 1 |
|                                                                                                                                                                             | объяснение синтаксических правил построения словосочетаний и предложений                                                                                                  | 1 |
| 3-10 функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей | воспроизведение функционально-смысловых типов речи, их композиционных особенностей; функциональных стилей литературного языка, сферы их использования, языковых признаков | 1 |
|                                                                                                                                                                             | понимание функционально-смысловых типов речи, их композиционных особенностей; функциональных стилей литературного языка, сферы их использования, языковых признаков       | 1 |
|                                                                                                                                                                             | объяснение композиционных особенностей функционально-смысловых типов речи; сферы использования и языковых признаков функциональных стилей                                 | 1 |
| У-6 определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям                                                        | обоснованность выбора того или иного варианты с точки зрения функционально-стилевой принадлежности слова                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                                                             | уместность применения авторских новообразований                                                                                                                           | 1 |
| У-10 пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-                                                                               | соответствие собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей синтаксическим                                                                              | 1 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| делового, учебно-научного стилей                                                                                                                                               | нормам русского языка                                                                                |    |
|                                                                                                                                                                                | аргументированность выбора правильного варианта при нахождении и исправлении синтаксических ошибок   | 1  |
| У-12 различать тексты по их принадлежности к стилям                                                                                                                            | точность собственной оценки при определении функционального стиля текста                             | 1  |
|                                                                                                                                                                                | аргументированность выбора стиливой принадлежности текста                                            | 1  |
| У-13 продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов | точность собственной оценки при определении разных типов речи (описания, повествования, рассуждения) | 1  |
|                                                                                                                                                                                | соответствие жанрового разнообразия типов речи их композиционным особенностям                        | 1  |
| <b>маж</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | 20 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                          |               | Отметка                  | Вербальный аналог   |
| 90-100                   | 20            | 5                        | отлично             |
| 80-89                    | 17            | 4                        | хорошо              |
| 60-79                    | 14            | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 60                 | 11            | 2                        | неудовлетворительно |

**6.1.2. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (тест)**

**I вариант**

- В каком слове ударение указано верно?
  - квартал
  - включим
  - бармен
  - договор
  - алкоголь
- В каких словах на месте пропуска пишется буква Ё?
  - ж...лтый цвет
  - цирковой медвеж...нок
  - беззащитный пауч...к
  - пирож...к с повидлом
  - за управлением стаж...р
- Какое слово написано верно?
  - протвинь
  - конвейер
  - друшлаг
  - полувер

- д) тубаретка
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- а) хуже некуда
  - б) обойтись без полотенец
  - в) старые пропуска
  - г) свыше шестиста лет
  - д) двое брюк
5. Определите существительное среднего рода.
- а) плакса
  - б) бра
  - в) тюль
  - г) неряха
  - д) пони
6. Укажите безошибочное словосочетание.
- а) шерстяной кашне
  - б) стальная рельса
  - в) серьезное жюри
  - г) белая рояль
  - д) домашний тапок
7. Укажите предложение с ошибкой.
- а) В последнее время дела с дисциплиной обстоят лучше.
  - б) Это собрание прошло более организованно, чем предыдущее.
  - в) Завод имеет в этом году более высокие показатели.
  - г) Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробно.
  - д) Преимущество рыночной экономики перед плановой становится более очевиднее.
8. Укажите предложение с безошибочным употреблением имен числительных.
- а) Шестеро овец паслись на лугу.
  - б) На обеих берегах реки раскинулись поля.
  - в) Работа выполнена на 35,7 процентов.
  - г) Соревнования продолжались трое дней.
  - д) Двое котят играли на полу.
  - е) В финал вышло пятеро претендентов на медаль.
9. Укажите безошибочное предложение.
- а) Не ложи локти на стол.
  - б) Я сегодня буду дежурить вместо тебя.
  - в) Технический прогресс обуславливается развитием науки.
  - г) Лекарство нужно принимать вовнутрь.
  - д) После химобработки деталь помещается в ванну.
10. Отметьте предложения с нарушением морфологических норм.
- а) Туристов привлекает солнечное Дели.
  - б) Впереди их шел проводник.

- в) Курсовая работа студентки Остаповой дает право говорить о том, что она не отстует от норм литературного языка.
- г) Лесной массив сначала разбился на несколько участков.
- д) Крыша покрыта толем.
- е) Народные мастера пользовались самыми простейшими орудиями труда.
- ж) Север страны богатый минеральными ресурсами.
- з) Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров.
- и) Дом отдыха находится в полутораста километрах от города.
11. Дать развернутый ответ на один из предложенных вопросов:
- а) Словари русского языка.
- б) Императивные и диспозитивные нормы языка.
- в) Речевое мастерство. Коммуникативные качества речи.

## II вариант

1. В каком слове ударение указано верно?
- а) стиральный
- б) столяр
- в) свекла
- г) жалюзи
- д) торты
2. В каких словах на месте пропуска пишется буква Ё?
- а) месячный волч...нок
- б) ч...порный господин
- в) бороться с саранч...й
- г) отреш...нный взгляд
- д) новый массаж...р
3. Какое слово написано верно?
- а) константировать
- б) макулатура
- в) компроментировать
- г) юристконсульт
- д) инцидент
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- а) назначенные директора
- б) шесть свечей
- в) длиннее его
- г) вчетырехсот семидесяти шести книгах
- д) трое суток
5. Определите существительное мужского рода.
- а) туфля
- б) пенсне

- в) алиби
  - г) авеню
  - д) шимпанзе
6. Укажите безошибочное словосочетание.
- а) лечебная шампунь
  - б) болезненный мозоль
  - в) красный туфель
  - г) вкусное кофе
  - д) железнодорожная плацкарта
7. Укажите безошибочное предложение.
- а) Шекспира следует изучать в школе более глубже.
  - б) Лето в этом году более теплое, чем в прошлом.
  - в) Этот рассказ был написан довольно раньше.
  - г) Повзрослев, я стал читать книги более внимательнее.
  - д) Зощенко обратил внимание на недостатки в обществе более раньше, чем другие.
8. Укажите предложение с безошибочным употреблением имен числительных.
- а) Обоих женщин хорошо знали на заводе.
  - б) Около стола столпились четверо учениц.
  - в) Пятеро коров паслись на лугу.
  - г) Было вспахано 28,5 гектаров земли.
  - д) Дорога проходила по ста пятидесяти мостам.
  - е) Установлено, что в кассе не хватает трех тысяч шестиста рублей.
9. Укажите безошибочное предложение.
- а) Ихний ребенок долго капризничал.
  - б) Сегодня я буду стираться.
  - в) Навряд ли я успею на занятия.
  - г) У него плохой характер.
  - д) Положь книгу на стол.
10. Отметьте предложения с нарушением морфологических норм.
- а) Живописное Онтарио восхищает своей красотой.
  - б) Олег сделает это лучше него.
  - в) Какая-то птица села на ветку, и с нее посыпался дождь.
  - г) Действия Кулешова фиксировали на видеокамеру.
  - д) Мою голову шампунью.
  - е) Этот вопрос становится в последнее время все более актуальнее.
  - ж) Мой ребенок способный к математике.
  - з) Трое работниц не смогли выйти на работу.
  - и) Ошибка составила около полтора процента.
11. Дать развернутый ответ на один из предложенных вопросов:
- а) Язык и речь. Единство и различие языка и речи.

- б) Литературный язык.  
в) Языковая норма. Типы нормы.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
|                                                  |               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                         | 19-20         | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                          | 16-18         | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                          | 13-15         | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                         | 12 и менее    | 2                        | неудовлетворительно |

## 6.2. Время на подготовку

### *Тема 2.2. «Трудности ударения»*

Ср.: Подготовка - 0,25 ч.  
Выполнение – 1,25 ч.  
Оформление и сдача – 0,5 ч.  
Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

### *Тема 2.4. «Произносительные нормы русского литературного языка. Трудные случаи орфографии»*

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

### *Тема 3.1. «Состав лексики русского языка»*

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

### *Тема 3.2. «Слово и его значение»*

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

### *Тема 4.1. «Употребление имен существительных»*

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

#### ***Тема 4.2. «Употребление имен прилагательных»***

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.  
Выполнение – 1,25 ч.  
Оформление и сдача – 0,5 ч.  
Всего - 2 ч.

#### ***Тема 4.4. «Употребление имен числительных. Трудные случаи пунктуации»***

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| Пр.: Подготовка - 0,25 ч.   | Ср.: Подготовка - 0,5 ч.  |
| Выполнение – 1,25 ч.        | Выполнение – 2,5 ч.       |
| Оформление и сдача – 0,5 ч. | Оформление и сдача – 1 ч. |
| Всего - 2 ч.                | Всего - 4 ч.              |

#### ***Тема 4.6. «Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим»***

Пр.: Подготовка - 0,25 ч.  
Выполнение – 1,25 ч.  
Оформление и сдача – 0,5 ч.  
Всего - 2 ч.

#### ***Тема 5.1. «Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи»***

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.  
Выполнение – 2,5 ч.  
Оформление и сдача – 1 ч.  
Всего - 4 ч.

### **6.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

#### **Основные источники:**

##### *Электронные пособия:*

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>

2. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15801-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538819>

##### *Электронные пособия:*

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2022. – 327 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редак-

цией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142>

#### Дополнительные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — М.: Проспект, 2019. — 327 с. — доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).
2. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах Учебное пособие / В.В. Каверина. — М.: Проспект, 2019. — 59 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).
3. Русский язык : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>
4. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/969586>
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431710>
6. Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст : электронный.
7. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст : электронный.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>
2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rycckoeslovo.ru>
3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.grammar.ru>
5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>
6. Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>
7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fepo.ru>